

ГАУ ДО СО «СШОР «Аист»

ДИАГНОСТИКА «ТРЕНЕР ГЛАЗАМИ СПОРТСМЕНА»

Инструктор-методист
ГАУ ДО СО «СШОР «Аист» Тетюкова Е.А.

2025

Диагностика взаимоотношений «Тренер глазами спортсмена» включает изучение особенностей восприятия тренера спортсменами, их оценки качеств тренера и реального взаимодействия между тренером и спортсменом. Этот вопрос важен, так как характер взаимоотношений влияет на успешность спортсмена в тренировочной и соревновательной деятельности, на формирование положительного эмоционального фона в спортивном коллективе.

Диагностика взаимоотношений «тренер — спортсмен» была проведена в отделении горнолыжного спорта ГАУ ДО СО «СШОР «Аист». В ней приняло участие 20 спортсменов учебно-тренировочных групп 3-5 годов обучения.

Использовался анкетный опрос и наблюдение за взаимодействием между тренером и спортсменом в условиях тренировочной и соревновательной деятельности.

Для исследования особенностей отношения спортсмена к тренеру применялся тест «Тренер-спортсмен-1» разработанный Ю. Ханиным и А. Стамбуловым. Шкала включает 24 вопроса, выявляющих отношение спортсмена к тренеру по трем параметрам: гностическому, эмоциональному и поведенческому.

Гностический параметр выявляет уровень компетентности тренера как специалиста с точки зрения спортсмена. Это оценка знаний, опыта и способности тренера эффективно передавать необходимые навыки и стратегии. Высокие показатели по данному параметру свидетельствуют о том, что спортсмен уверен в профессионализме тренера и доверяет его компетенциям, что создает благоприятную основу для продуктивной работы и достижения поставленных целей.

Эмоциональный параметр определяет, насколько тренер симпатичен спортсмену как личность. Этот аспект взаимоотношений играет важную роль в создании доверительной и комфортной атмосферы в тренировочном процессе. Положительная эмоциональная связь способствует более открытому общению, снижает уровень стресса и повышает мотивацию спортсмена. В свою очередь, это напрямую влияет на его психологическое состояние и способность эффективно усваивать и применять полученные знания.

Поведенческий параметр показывает, как складывается реальное взаимодействие тренера и спортсмена. Он охватывает такие аспекты, как стиль общения, методы мотивации, способы разрешения конфликтов и общую эффективность совместной работы. Положительные результаты по данному параметру указывают на то, что тренер умеет находить

индивидуальный подход к спортсмену, создавать конструктивную обратную связь и поддерживать его в сложных ситуациях. Это приводит к улучшению взаимопонимания и повышению эффективности тренировочного процесса.

Критериями оценки взаимоотношений служат готовность спортсмена выполнить указания тренера, наличие творческого компонента при их использовании, выражение стремления к общению с тренером. Чем выше итоговый показатель по шкале или по любому компоненту, тем благоприятнее складывается контакт между тренером и спортсменом, тем благополучнее их отношения с точки зрения спортсмена.

По результатам диагностики определен характер межличностного контакта у тренера со спортсменами:

20 % очень благоприятный (4 человека),

65 % достаточно благоприятный (13 человек),

15 % средний (3 человека).

Результаты диагностики показывают в целом очень позитивную картину межличностного контакта в отделении горнолыжного спорта:

Высокий уровень благоприятности: подавляющее большинство спортсменов (85% = 20% + 65%) оценивают контакт с тренером как благоприятный или очень благоприятный. Это говорит о том, что тренер успешно создает позитивную психологическую атмосферу в коллективе.

Сильная сторона: 65% "достаточно благоприятного" контакта — это хорошая и стабильная база, свидетельствующая о надежных, конструктивных рабочих отношениях, построенных на взаимном уважении.

Зона внимания: 15% спортсменов, оценивающих контакт как "средний", указывают на то, что есть часть команды, которая может чувствовать себя недостаточно вовлеченной, понятой или мотивированной.

Можно сделать вывод, что тренер работает очень эффективно с точки зрения межличностных отношений. Сложившаяся ситуация является не проблемой, а отличной базой для дальнейшего роста. Основная задача сейчас — не исправлять ошибки, а применить точечный, индивидуальный подход к меньшей группе спортсменов, чтобы поднять общий уровень с "хорошего" до "отличного".

Результаты диагностики взаимоотношений «Тренер глазами спортсмена» могут использоваться для:

-выстраивания тренировочного и соревновательного процессов — от того, насколько организовано взаимодействие между тренером и спортсменом, зависит взаимопонимание, а, следовательно, и качество всего тренировочного процесса,

-прогнозирования возможностей спортсмена в развитии его спортивной карьеры — характер взаимоотношений влияет на достижение успешности спортсмена,

-разработки психологических программ поддержки и сопровождения тренера и спортсмена — результаты диагностики помогают выявить проблемы во взаимоотношениях и разработать рекомендации по их гармонизации.